****

**Раздел 1.Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.**

**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Дюймовочка», в дальнейшем именуемое МБДОУ, создано на основании постановления Администрации Матвеево-Курганского района от 10.10.2014г. №1482 в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Дюймовочка» находится по адресу: Ростовская область, Матвеево-Курганский район, пос. Крынка, ул.Светлая,д.17 «а». Тел.: 8(86341)2-27-07.Расположен в новом двухэтажном здании.

МБДОУ имеет лицензию № 4198, серии 61ЛО1 № 0001812, выданную 20.01.2015г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области.

Срок действия лицензии: бессрочная.

Организационно-правовая форма ДОУ – учреждение.

Заведующий МБДОУ - Цыбулько Наталья Николаевна, имеет высшее экономическое образование. Стаж административной работы 7лет8 мес.

КПК: «Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг. Управление государственными и муниципальными закупками»,2019г., «Современные технологии менеджмента в образовании в рамках внедрения ФГОС нового поколения», 2019г,

«Требования охраны труда руководителей и специалистов организаций и предприятий», 2020г.

**Режим работы:** детский сад работает 5 дней в неделю, с 7-30 до 17.00 часов. Режим работы – 10 часов.

**Структура и количество групп**

Проектная мощность МБДОУ детского сада №20 «Дюймовочка» рассчитана на 80 мест (4 группы).На конец 2022-2023 учебного года в ДОУ функционирует 2 группы:

Младшая группа - дети от 2-ух мес до 3ёх лет (11 детей)-одновозрастная

Старше-подготовительная группа - дети от 4ёх лет до 8ми лет (19 детей)-3 возраста

Общая численность воспитанников, на конец 2022-2023 учебного года составляет –30 детей.

**Обеспеченность педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** |
|  | Вострикова Екатерина Артемовна | Старший воспитатель/педагог-психолог/учитель-логопед | Высшее |
|  | Задубровская Наталья Дмитриевна | Воспитатель | Среднее профессиональное |
|  | Чередниченко Наталья Александровна | Воспитатель | Высшее |
|  | Плотникова Елизавета Андреевна | Воспитатель | Высшее |
|  | Вилкова Наталья Ивановна | Музыкальный руководитель/инструктор по физической культуре | Высшее |

Высшее образование – 4 человека

Из них высшее педагогическое – 4 человека

Среднее профессиональное – 1 человек

**Работа с педагогами**

**Прошли курсы повышения квалификации:**

1.Плотникова Е.А.

2.Задубровская Н.Д.

3.Чередниченко Н.А.

4.Вострикова Е.А.

5. Вилкова Н.И.

прошли курсы ППК «Профилактика коронавируса ,гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» ООА «Центр инновационного образования и воспитания».

**Вилкова Н.И.-** музыкальный руководитель –прошла курсы «Технология профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОУ в контексте ФГОСТ»

**Вилкова Н.И.** – инструктор по физ. культуре.прошла проф. переподготовку « Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста»

**Вострикова Е.**А.- старший воспитатель- получила Диплом о профессиональной переподготовке, квалификация: «Старший воспитатель» в сфере дошкольного образования,2020г.

**Чередниченко Н.**А.- воспитатель- получила Диплом Бакалавра (педагогическое образование),2021г.

Прошла курсы: ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышении квалификации) по проблеме: «Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022» в объеме 144 часа,2022г.

**Получили грамоты и награды:**

**Чередниченко Наталья Александровна**

**-Диплом 1 степени «Большой фестиваль дошкольного образования .Номинация « Детское творчество» г. Москва «30» 06.2022г.**

**=Сертификат участника дошкольного марафона Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования « Воспитатели России» 2022г. Москва.**

**Плотникова Елизавета Андреевна**

**Диплом 1 место « Формирование здорового образа жизни детей.**

**Конкурсная работа « «Здоровьесберегающие технологии**

**Вострикова Екатерина Артемовна**

**Диплом 1 место «Кабинет педагога-психолога в ДОУ»,в муниципальном этапе конкурса кабинет педагогов-психологов ОУ Матвеево-Курганского района,2021г.**

**Анализ состояния здоровья воспитанников**

Одной из приоритетных задач работы ДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для решения этой задачи мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, движение (утренние гимнастики, физические упражнения, спортивные занятия, развлечения).

Совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

• Учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;

• Учитывались индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов;

* В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный и температурный режим.

С уверенностью можно сказать, что в ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности воспитанников.

Согласно расписанию НОД в каждой возрастной группе инструктором по физ. воспитанию проводятся ежедневно утренние гимнастики и три раза в неделю занятия физической культурой.

В каждой группе созданы уголки двигательной активности.

Для успешного решения поставленной задачи по приобщению детей к основам здорового образа жизни и укреплению здоровья детей проводится следующая работа:

1. Регулярно проводятся утренние и бодрящие гимнастики после сна, а также закаливающие процедуры.

2. Организована система познавательных бесед о здоровье, спорте, ЗОЖ.

3. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: проводятся специальные упражнения с использованием массажных ковриков, ребристых дорожек, босохождение.

4. Педагоги постоянно взаимодействуют с родителями по вопросам оздоровления детей с помощью наглядной агитации, общих родительских собраний, индивидуальных бесед. Привлекают родителей к участию в совместных с детьми спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Анализ групп здоровья показал, что по сравнению с данными прошлого учебного года уровень детей с I и II группами здоровья заметно увеличился, нет детей с IV группой здоровья, что можно отнести к положительной динамике формирования у воспитанников навыков здорового образа жизни.

Ежемесячно медсестрой совместно с воспитателями групп проводится анализ заболеваемости воспитанников по группам и в целом по детскому саду. Это помогает отслеживать общее соматическое состояние каждого воспитанника и спроектировать индивидуальный маршрут ребенка, содействующий сохранению и укреплению здоровья.Так, в 2022-2023 учебном году отмечается снижение пропусков дней по болезни.

В целях реализации задач по оздоровлению дошкольников в 2022-2023 учебном году проводилась профилактическая работа:

* Витаминизация 3-го блюда.
* Закаливающие процедуры.
* Информационно-просветительская работа с родителями.
* Коррекционная работа с учителем-логопедом, педагогом-психологом.
* Организация дополнительных занятий физкультурно-оздоровительной направленности.

В период подъема заболеваемости проводится кварцевание групповых помещений, витаминотерапия.

**Анализ педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год**

**Цель педагогической деятельности:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирование основ базовой

культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Создать условия, способствующие максимальной адаптации ребенка к пребыванию в дошкольном образовательном учреждении.

2. Повышать двигательную активность дошкольников в процессе интегративной деятельности, ка как одно из условий здоровьесберегающей среды.

3. Развивать индивидуальные качества воспитанников путем вовлечения в художественно-эстетическую деятельность.

4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, как средство повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

5. Продолжить работу по установлению партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, привлечению родителей к участию в жизнедеятельности ДОУ.

6. Развивать систему внедрения инновационных технологий в работу воспитателя ДОУ.

**1. Создать условия, способствующие максимальной адаптации ребенка к пребыванию в дошкольном образовательном учреждении.**

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений, осуществляется четкая организация педагогического обслуживания. Проводятся индивидуальные беседы с родителями с целью выявления условий организации домашнего режима и питания, даются рекомендации. Предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации. Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является создание благоприятной психологической атмосферы.

Работа по адаптации воспитанников строится на следующих принципах:

* Неполное пребывание ребенка в начальный период (2-3 часа, возможность пребывания с мамой);
* Гибкий режим пребывания ребенка в детском саду (свободное время прихода, ухода);
* Сохранение привычек малыша в первые 2-3 недели и последующая мягкая их коррекция;
* Ежедневный контроль за состоянием здоровья, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка.

Анализ выполнения данной задачи показал, что большинство воспитанников успешно адаптировались к новым условиям. Воспитанникам, у которых возникли сложности в период адаптации, активно помогал педагог-психолог и другие специалисты учреждения. Особое внимание уделялось детям группы риска дезадаптации: с ними проводилась индивидуальная работа на снятие страха перед новыми взрослыми, сверстниками, чувства излишней тревожности. По итогам психологической диагностики уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада, получены следующие результаты:

1) легкая степень адаптации – 12 человек

2) средняя степень адаптации 2 человек

3) тяжелая степень адаптации – 0 человек

**2. Повышать двигательную активность дошкольников в процессе интегративной деятельности, как одно из условий здоровьесберегающей среды.**

В детском саду созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

1. В МБДОУ имеются спортивный зал, оборудование которого:

* способствует укреплению мышц туловища, рук, ног, а также развитию двигательной активности и координации движений;
* обеспечивает профилактику нарушений осанки, плоскостопия;
* способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
* положительно влияет на психоэмоциональную сферу.

Такой набор оборудования позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятия. Особое внимание уделяется размещению оборудования: оно не загромождает полезную площадь помещения – одни дети могут свободно пользоваться любыми спортивными снарядами в тот момент, когда дети другой полгруппы выполняют упражнения или участвуют в подвижной игре.

Наряду со стандартным спортивным оборудованием в спортивном зале находится большое количество нестандартного оборудования, которое повышает интерес детей к занятиям физической культурой, привлекает к участию в подвижных играх: дорожки разной ширины со следами, которые можно разложить в различном порядке и направлении, шнуры и дуги для подлезания, «Сухой бассейн», оборудование для метания, оборудование для развития мелкой моторики рук и т.д.

2. Для организации двигательной активности детей и проведению оздоровительных мероприятий в группах организованы зоны двигательной активности детей, которые оснащены необходимым оборудованием. Инструктор по физической культуре систематически вносит рекомендации по оснащению центров двигательной активности детей с учетом возрастных особенностей, состояния здоровья детей, уровня усвоения образовательной программы.

3. На территории детского сада оборудованы спортивные площадки с зонами для подвижных и спортивных игр, велосипедной дорожкой, оборудованием для обучения детей подлезанию и пролезанию.

4. В ДОУ имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием.

Под руководством педагогов и сотрудников ДОУ проводится ежедневная работа по повышению двигательной активности детей. Организованной двигательной активности отводится не менее 2-2.5 часов в день, из них особое внимание уделяется коррекционной работе – 30-40 минут в день.

Утренняя гимнастика вводится в режим дня начиная с группы раннего возраста. Дети раннего возраста выполняют гимнастику в групповом помещении, дети в возрасте 4-8 лет в осенне-зимний период выполняют гимнастику в спортивном или музыкальном зале в зависимости от расписания, в летний оздоровительный период дети данного возраста занимаются гимнастикой на улице.

Разнообразие форм проведения утренней гимнастики способствует формированию интереса к ней.

Особое значение в воспитании здорового ребенка педагоги ДОУ придают развитию движений и физической культуры детей в ходе непосредственной образовательно деятельности по физической культуре. Формы организации непосредственной образовательной деятельности разнообразны – фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, в спортзале, в группе, на спортивной площадке. Особое внимание уделяется организации образовательной деятельности с детьми по физической культуре в зимний период времени.

Образовательная деятельность по физическому воспитанию, сохраняя традиционную структуру, проводится в игровой форме, т.к. игра является ведущим видом деятельности дошкольников, и помимо традиционных форм включает в себя следующие элементы: оздоровительная гимнастика, самомассаж, дыхательная гимнастика Стрельниковой*,* упражнения на коррекцию осанки и стопы.

3. Развивать индивидуальные качества воспитанников путем вовлечения в художественно-эстетическую деятельность.

Воспитание и развитие детей с учетом их особенностей осуществляется педагогами во всех видах образовательной деятельности ребенка. В непосредственно образовательной деятельности планируются разнообразные виды проведения занятий: использование музыки при организации продуктивной деятельности, интегрированные занятия, тематические недели и др.

Уровень профессионализма воспитателей показывает их умение строить педагогический процесс с преимущественным использованием словесных, наглядных, практических методов и игровых ситуаций. Педагоги создают ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, раскрывать индивидуальные способности.

Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, учитывается основное условие построения среды — личностно-ориентированная модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиНа. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления:

- реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;

- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);

- реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);

- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума);

- организовывать игровое пространство с учетом гендерного воспитания.

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

— обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;

— пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.

Таким образом, в ДОУ:

создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;

в группе младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;

составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;

помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;

оборудованы кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, в холлах оформлены: уголок природы, ПДД, создан мини-музей «Патриот»., для комплексной реализации многих психологических проблем с детьми был создана сенсорная комната « Волшебная страна». ,которая оснащена по современным категориям.

Но, тем не менее, имеются и недостатки в работе по данному направлению: воспитатели не взаимодействуют с родителями по данной проблеме; не всегда обдуманно умеют организовать самостоятельную деятельность детей; в некоторых группах мало наглядности, способствующей познавательному развитию ребенка.

4. Задача по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, как средство повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Для качественной организации работы по повышению уровня знаний педагогов в 2021-2022 году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

педагогические советы;

* деловые игры;
* обмен опытом;
* методические консультации;
* самообразование;
* тематические и фронтальные проверки;
* сообщения, выступления.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено 5 педагогических советов, 4 плановых и 1 методический, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Использовались деловые игры, разгадывание педагогических кроссвордов, игр, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечению их к тематике педсовета.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов МБДОУ. С этой целью воспитателями, специалистами были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации.

Качество дошкольного образования определяется множеством факторов, одним из которых является непрерывное повышение уровня теоретической подготовки и профессионального мастерства педагогов. Важную роль при этом имеет систематическое, самостоятельное ознакомление воспитателей и других специалистов ДОУ с новейшими достижениями педагогики, с передовой практикой работы других образовательных учреждений, а также изучение программно-методических материалов и нормативно – правовых документов.

Начинающему педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволяет пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций. Педагог со стажем имеет возможность не только пополнить копилку своих знаний, но и найти эффективные, приоритетные для себя приемы развивающей и коррекционной работы с детьми и родителями, овладеть элементарной диагностической и исследовательской деятельностью.

Кроме того, у педагогов развивается потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскрывается творческий потенциал.

Таким образом, самообразование – это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью, для приобретения системных знаний в какой- либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. С этой целью педагоги нашего ДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конференциях, семинарах и вебинарах разного уровня.

В течение 2022-2023 учебного года проведены-4открытых НОД. Их проведение показало, что воспитатели владеют методикой, обладают профессиональной компетентностью. Занятия были подготовлены и проведены грамотно, с использованием множества методов и приемов для активизации детей. Демонстрационный и раздаточный материал подбирался красочный, с учетом возрастных особенностей детей. Педагоги показали себя творческими людьми, способными увлечь детей за собой, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развить уверенность в своих возможностях.

Все педагоги ДОУ принимали активное участие в работе по реализации поставленных задач. Изучали новинки педагогической литературы, готовили теоретические доклады, соответствующие их темам самообразования, обменивались опытом по практическим вопросам, апробировали и внедряли инновационные технологии.

***Достижения учреждения в лице педагогов:***

Педагоги нашего детского сада активно участвовали в конкурсах педагогического мастерства на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Участники** | **Результат** |
|  | Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства посвящённого в 81-ю годовщину Победы в ВОВ «Спасибо деду за Победу» | воспитанник Иванков Роман  ,руководитель воспитатель Задубровская Н.Д. | Грамота ООА Матвеево-Курганского района участнику районного конкурса  Приказ |
|  | Всероссийский конкурс талантов  Номинация « Исследовательская компетентность педагога по ФГОС» «Формирование познавательных интересов ребёнка в различных видах деятельности» | воспитатель Плотникова Е.А. | Диплом .  Конкурс  .Призёр 3 место . |
|  | Всероссийский конкурс талантов для педагогов .Номинация « Педагогическая копилка». « Патриотическое воспитание дошкольников» | воспитатель Плотникова Е.А. | Диплом  Призёр 2 место |
|  | Всероссийский интернет-олимпиада « Солнечный свет». « ФГОСТ дошкольного образования» | воспитатель Чередниченко Н.А. | Диплом  Победитель 1 место. |
|  | Муниципальный этап конкурса кабинет педагогов-психологов ОУ Матвеево-Курганского района,2021г. | Педагог-психолог  Вострикова Е.А. | Диплом,  Победитель 1 место |
|  | Приветственный адрес главы Матвеево-Курганского района в год педагога и наставника. | Воспитатель  Задубровская Н.Д. | Приветственный адрес главы Матвеево-Курганского района в год педагога и наставника,. Д.В.Алборовой,2023г |
|  | Августовская педагогическая конференция  26 августа 2022г. | воспитатель  Чередниченко Н.А. | Почетная грамота ООА Матвеево-Курганского р-на,2022г. |
|  | Августовская педагогическая конференция  25 августа 2023г. | Заведующий МБДОУ  Цыбулько Н.Н. | Приветственный адрес главы Матвеево-Курганского района,  Д.В.Алборовой,2023г. |

Педагоги детского сада активно участвовали в районных методических объединениях:

Комплексные и тематические проверки организации образовательного процесса, предметно-развивающей среды и документов педагогов показали, что педагоги постоянно ведут планы работы, в течение года повышают свою компетентность по вопросам дошкольного образования, совершенствуют методику организации и проведения тематических занятий, ведут системную работу по пополнению и обновлению предметно-развивающей среды.

Можно отметить, что большая часть педагогов детского сада не имеют большого опыта работы в дошкольном учреждении, поэтому в ДОУ проводится систематическая работа по повышению уровня знаний у педагогов возрастных и индивидуальных особенностей развития дошкольников, внедряются новые методики и технологии, ведется плановая работа по распространению передового педагогического опыта дошкольного образования.

**5. Задача по установлению партнерских отношений с родителями.**

Для реализации задачи по формированию партнерских отношений с родителями воспитанников ДОУ были определены и реализованы пути решения, способствующие повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьёй:

1. Изучены причины неэффективной работы с детьми через анкетирование, беседы с родителями, воспитателями.

2. Изучены проблемы семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями, воспитателями.

3. Проведена работа по изучению и распространению положительного семейного опыта.

4. Ведется работа по привлечению родителей к участию в жизни детского сада с использованием нетрадиционных форм работы с родителями.

5. Организована методическая работа по развитию у воспитателей умений общения с родителями через проведение консультаций, семинаров, бесед.

6. Повышается педагогическая культура родителей.

7. По итогам учебного года составлены социологические паспорта группы и ДОУ.

Взаимодействие с родителями воспитанников по реализации образовательной программы осуществляется в утреннее время (7.30-8.30), и в вечернее время (16.30-17.30). Кроме того, родители воспитанников привлекаются к организации праздников, развлечений, выставок, конкурсов детского сада и района.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования (заседания Советов, родительские собрания, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.).

Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Проблема активного вовлечения родителей в организацию системы по установлению единства требований дома и детского сада по отношению к ребёнку остается актуальной.

**Материально-техническая база ДОУ**

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.3/2.4.3590-20 от 1 января 2021г, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

На участке ДОУ 4 оборудованные прогулочные площадки, игровые постройки, имеется одна спортивная площадка для метания в цель, на территории детского сада имеется разметка для закрепления правил дорожного движения.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкально-спортивный зал, оборудовано 4 групповые комнаты, 4 спальные комнаты, методический кабинет, прачечная, медицинский блок, кабинет заведующего. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм, учет мнения родителей.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН 2.3/2.4.3590-20: сбалансированное трехразовое питание в группах с 10-часовым пребыванием. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием.

Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Поставка продуктов в МБДОУ детский сад № 20 осуществляется поставщиком ООО «Виктория» на основании заключенных договоров, муниципальных контрактов.

Организовано 3-х разовое сбалансированное питание (завтрак, обед и полдник).

При составлении меню медсестра руководствуется 10 дневным меню, картотекой блюд в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20. При составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребенка и утверждаются руководителем детского сада. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей, имеется спальня, туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В детском саду созданы условия для познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Предметно- пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физическое развитие:

-спортивно-музыкальный зал (спортивное оборудование и инвентарь, гимнастические стенки, коврики);

-центры физического развития во всех возрастных группах;

- в спортивном зале установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, подвижные канаты и кольца, мягкие модули и другой спортивный инвентарь. Используется изготовленное в ДОУ нестандартное оборудование.

-спортивная площадка на территории ДОУ.

Познавательное развитие:

- развивающая предметно- пространственная среда по всем разделам программы (развивающие игры, наглядные пособия);

- уголки экспериментирования(лупы, микроскопы, емкости с сыпучими продуктами, линейки, мерные ложки, стаканы и др.)

- уголки интеллектуального развития (детские энциклопедии, книги, журналы для детей, альбомы:«Времена года», «Животные и птицы», «Овощи-фрукты» и др.)

Художественно-эстетическое развитие:

- музыкальный зал, (пианино, музыкальный центр, наборы детских инструментов, ширмы для театров, маски, костюмы, декорации);

-методический кабинет (наглядные пособия, репродукции картин, образцы народных промыслов, книги об искусстве, предметы искусства, скульптура

- центры творчества, музыкальные центры (во всех возрастных малых форм, дымковская игрушка, хохломские предметы, каргопольские игрушки и т.д);

- театральная студия «Сказка»;

группах).

Социально-личностное развитие детей:

-уголки социально-эмоционального развития (в группах):

мягкая мебель, магнитофон, сенсорное оборудование, уголки уединения.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: ионика, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых, ударных инструментов и других музыкальных инструментов.

**Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | % обеспеченности |
| 1 | Оборудование и сантехника | 100 |
| 2 | Жесткий инвентарь | 90 |
| 3 | Мягкий инвентарь | 90 |
| 4 | Состояние здания | 90 |
| 5 | Состояние участка | 100 |
| 6 | Состояние внутреннего помещения | 95 |

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования на 92%. Большая часть МТБ образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления.

**Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | % обеспеченности |
| 1 | Игрушки | 90 |
| 2 | Музыкальные инструменты | 90 |
| 3 | Предметы декоративно-прикладного искусства | 90 |
| 4 | Картины, репродукции | 90 |
| 5 | Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи…) | 90 |
| 6 | Технические средства обучения | 90 |
| 7 | Детская литература | 90 |
| 8 | Методическая литература | 90 |

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.  
  
Безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем, дежурством сторожа, наличием видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова, пожарной сигнализацией, входной дверью с домофоном.

С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары–практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

Ежегодно проводится косметический ремонт в группах, зале.

В весенне-летний период сотрудниками ДОУ произведено благоустройство участка: площадки оборудованы малыми формами: турники, паутинки для лазания, лавочки, столы, песочницы, клумбы. Разбит огород «У тетушки Редиски».

Таблица 6.1.

**Перечень компьютеров, имеющихся в учреждении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип техники | Место установки | Количество | Вид использования  (в образовательном процессе; в процессе управления ДОУ; в коррекционной работе) |
| Компьютер | Кабинет заведующей | 1 | В образовательном процессе; в процессе управления ДОУ. |
| Компьютер | Методический кабинет | 1 | В образовательном процессе; в процессе управления ДОУ. |
| Компьютер | Кабинет завхоза | 1 | В образовательном процессе; в процессе управления ДОУ. |

Таблица 6.2.

**Программно-компьютерное обеспечение образовательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во компьютеров | Год установки | Кем  Используется | Какие учебные (лицензионные) компьютерные программы используются в учебном процессе, в рамках какой образовательной программы. |
| Компьютер  1 | 2015 | Заведующая | Windows 7, Microsoft Office, КасперскийАнтивирус |
| Компьютер  1 | 2015 | Старший воспитатель | Windows 7, Microsoft Office, КасперскийАнтивирус |
| Компьютер  1 | 2015 | Кабинет заведующего хозяйством | Windows XP, Microsoft Office, КасперскийАнтивирус |

Таблица 6.3.

**Дополнительное оборудование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество |
| Колонки |  | 3 |
| Мышь |  | 3 |
| Принтер |  | 3 |
| Модем |  | 1 |
| Проектор |  | 1 |

Таблица 6.4.

**Другие технические средства, используемые в образовательном процессе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ТСО | Количество |
| 1 | Музыкальный центр | 1 |
| 2 | Муз.колонка | 1 |

Таблица 6.5.

**Сведения о помещениях для организации образовательного процесса.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип помещений | Количество |
| Организация образовательного процесса и оздоровление воспитанников: | |
| - музыкально-физкультурный зал | 1 |
| - спортивная площадка | 1 |
| Специальные помещения для работы с педагогами | |
| - методический кабинет | 1 |
| Специальные помещения, оснащенные медицинским оборудованием | |
| - медицинский блок | 1 |
|  |  |

Таблица 6.5.

**Материально-техническое обеспечение включает:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень объектов | Указывается наличие помещений, находящихся в оперативном управлении.  Укомплектованность объекта (число посадочных мест).  Оснащенность объекта технологическим оборудованием. | Эксплуатационное состояние объекта (пригодно к работе или нет) | Перспективное развитие материально-технической базы объектов (поддержание объектов в эксплуатационном состоянии, ввод новых объектов) |
| Групповые помещения с отдельными спальнями | Групповые помещения оснащены мебелью отвечающие гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. | Пригодно к эксплуатации |  |
| Коридор детского сада | Информационные стенды для родителей | Пригодно к эксплуатации |  |
| Прачечная | Стиральная машина (2), центрифуга, ванна, пылесос, электроутюг. | Пригодно к эксплуатации |  |
| Пищеблок | Готовый цех:  2-х секционный жарочный шкаф -1 шт.  Миксер для протирки овощей – 1 шт.  Холодильник бытовой для продуктов – 1 шт.  Холодильник (для суточной пробы) – 1  Холодильный шкаф -1 шт.  Электроводонагреватель – 1 шт.  Электроплита – 1 шт.  Универсально-кухонная машина – 1 шт.  Электромясорубка для готовой продукции – 1  Весы электронные для взвешивания готовой продукции – 4 шт.  Мойка – 5 шт.  Мясорубка – 1 шт.  Мойка для готовой продукции – 1 шт.  Режим работы: с 6.00 до 16.00 | Пригодно к эксплуатации |  |
| Медицинский блок | Весы электронные – 1 шт.  Ростомер – 1 шт.  Кушетка медицинская – 1 шт.  Кровать – 1 шт.  Шкаф – 1 шт.  Стол процедурный – 1 шт. | Пригодно к эксплуатации |  |
| Музыкально-физкультурный зал | Пианино, музыкальный центр, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, шумовых и ударных инструментов, диски с песнями, мультфильмами. | Пригодно к эксплуатации |  |
| в спортивном зале имеются коврики гимнастические, обручи и мячи разных размеров, скакалки разных размеров, гантели, шведская стенка, баскетбольные щиты, канат, тоннель матерчатый, гимнастические скамейки, спортинвентарь, массажные дорожки, мячи.  Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием. | Пригодно к эксплуатации |  |
| Кабинет заведующей | Архив нормативно-правовой базы, компьютер в сборке, телефон | Пригодно к эксплуатации |  |
| Методический кабинет | Библиотека методической и детской литературы, подшивка периодики, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации, принтер, компьютер в сборке. | Пригодно к эксплуатации |  |
| «Зеленая зона»-территория ДОУ | Участки для прогулок, цветники, спортивный участок | Пригодно к эксплуатации |  |

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

**Образовательная деятельность**

Учебный год в ДОУ длится с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность образовательной деятельности:

• младшая группа (1,5 -3 лет) - 8-10 минут;

• старше-подготовительная группа (6– 7 лет) - 25-30 минут.

Между образовательной деятельностью перерыв составляет не менее 10 минут, в середине занятия проводятся физкультурные паузы.

В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование образовательной деятельности, совместной деятельности педагога и детей, свободного времени и отдыха детей.

В ДОУ устанавливаются каникулы:

- зимние каникулы с 30 декабря по 8 января.

В летнее время организуется оздоровительная работа. Проводится организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Педагогический коллектив работает по основной образовательной программе МБДОУ детского сада № 20 «Дюймовочка» на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа спроектирована с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15). Данная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует развитию интегративных качеств личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

• физическое развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• социально-коммуникативное развитие;

• художественно-эстетическое развитие.

-Программа воспитания в МБДОУ.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения осуществляется по учебному плану и согласно календарно-тематическому планированию ДОУ.

**Достижения учреждения в 2022-2023 учебном году.**

В этом учебном году наше учреждение приняло участие в:

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий и результат** |
|  | Участие команд ЮПИД среди подшефных ДОУ команд юных помощников инспекторов движения в муниципальном этапе областного конкурса «Волшебное колесо-2023»,Грамота: 4 место, Приказ ООА Матвеево-Курганского района №121 от 29.03.2023г. |
|  | Участие в муниципальном конкурсе на «Лучшую летопись» среди команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций. Диплом участника ,Приказ ООА Матвеево-Курганского района №121 от 29.03.2023г. |
|  | Участие команды ЮПИД «Светофор» в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль» ЮПИД и ЮИД выбирают Безопасность»( в режиме онлайн),Грамота участника, Приказ ООА Матвеево-Курганского района №93 от 14.03.2023г. |
|  | Участвовали в Акции к 78 летию Победы ВОВ « Голубь мира».» «Письма с фронта». «Окна Победы»  Участие на праздничном концерте около мемориала на территории МБОУ Сад-Базовской сош.,2023г. |
|  | Сертификат Всероссийского экологического субботника «Зелёная весна-2023».,07.2023г. |
|  | Всероссийская акция «День эколога в России», (в дистанционном режиме).2023г. |
|  | Всероссийская акция «Окна России», «Под Флагом России», 2023г. |
|  | Сертификат Всероссийского «Дня Эколят», проводимого на территории субъектов РФ 25 апреля 2023года |
|  | Сертификат за активное участие в областной экологической акции «ДЕНЬ ПТИЦ»2023г. |
|  | Сертификат за активное участие в областной экологической акции «ДЕНЬ ЗЕМЛИ»2023г. |

**Работа в летний оздоровительный период**

**Цель:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиями спортивными играми у воспитанников и их родителей.

5. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.

6. Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивировать педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

В летнее время (с 01.06.2023 г. по 31.08.2023г.) ежедневно проводится 1 вид непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию или музыкальному воспитанию, увеличивается длительность прогулки, и проводятся физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетические мероприятия.

Еженедельно, организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, театрализованные представления, экскурсии и др. Конструктивные игры с песком и водой, различным природным материалом планируются ежедневно. Один раз в месяц проводятся спортивно-развлекательные музыкальные праздники.

В мае в целях качественной подготовки к организации летней оздоровительной работы педагогами были изучены нормативно-правовые документы, изданы приказы «О подготовке ДОУ к работе в летний период», «Об организации работы в летний период». В помощь педагогам в методическом кабинете подобрана необходимая справочная и методическая литература, конспекты проведения досугов и развлечений, календарь летних народных праздников и т.д. Имеется наглядная информация для родителей по закаливанию и оздоровлению детей. Родителям воспитанников были предложены консультации «Организация совместной деятельности взрослых и детей в условиях лета», «Организация детской познавательной деятельности летом», «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур», «Развитие музыкальности у дошкольников», распространены памятки «Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы», «Стиль общения педагога», «Влияние предметно-пространственной среды на развитие ребенка».

С педагогами проведены инструктажи по профилактике детского травматизма, охране жизни и здоровья детей, организации и проведению прогулок-походов, экскурсий за пределы детского сада, правилам оказания первой помощи, консультации «Предупреждение детского травматизма», «Организация и проведение экскурсий», педагогом-психологом оформлены памятки «Как себя вести, если ребенок рассказал о случае жестокого с ним обращения».

В начале лета сотрудниками ДОУ особое внимание было уделено облагораживанию территории детского сада, чтобы сделать ее не только красивой, но и полезной для всестороннего развития детей. С этой целью при активном участии сотрудников, родителей воспитанников на территории детского сада посажены саженцы деревьев, выращены цветы на клумбах, созданы новые игровые формы на прогулочных площадках с учетом индивидуальных и возрастных особенностей контингента воспитанников.

В рамках оздоровительно-профилактической работы подготовлены методические рекомендации для воспитателей: «Организация здоровьесберегающей среды на участке детского сада», «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета», «Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке», «Игры на улице для развития речи, артикуляционная гимнастика».

***Оздоровительная работа***

В летний период в нашем ДОУ велась работа по закаливанию детей естественными факторами (солнце, воздух, вода, сон при открытых окнах, воздушные и солнечные ванны), также проводились оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика на свежем воздухе, оздоровительный бег, гимнастика после сна. С целью укрепления здоровья детей соблюдали питьевой режим, включали в меню свежие овощи и фрукты.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. Воспитателями был организован вынос игрушек, игрушек для игры с песком и водой, спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д. проводились опыты с водой, с песком, с бумагой.

В течение лета особое внимание воспитатели уделяли проведению таких мероприятий, которые приобщают дошкольников к здоровому образу жизни: чтение и обсуждение художественной литературы на оздоровительную тематику, викторины, конкурсы рисунков, просмотры слайд-фильмов, сюжетно-ролевые и спортивные игры с участием родителе. Большое внимание уделялось организации питания: питание 4-разовое, сбалансированное в соответствии с возрастом детей на основании требований СанПиНа. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в ДОУ, минимизации последствий эпидемического распространения энтеровирусной и кишечной инфекции были организованы мероприятия по стабилизации эпидемиологической ситуации энтеровирусной инфекции.

***Воспитательно-образовательная работа с детьми***

В ДОУ проводились развлекательно-оздоровительные мероприятия: «День защиты детей», флешмоб «Поппури из мультфильмов», «Спорт - игра»,«Олимпийские кольца», «День рождения смайлика», «Мы солнца лучики»,флешмоб «Кап-кап-капельки», «В гостях у Нептуна», «3 сигнала светофора», флешмоб «На зарядку становись!», «До свидания, лето!». Мероприятия были направлены на решение следующих задач:

* привлечь к совместной игровой деятельности воспитанников разных возрастных групп,
* познакомить с новыми видами подвижных игр,
* развивать чувство коллективизма и взаимопомощи.

В течение всего периода воспитателями проводились прогулки, наблюдения, труд на участке, беседы с детьми о безопасном поведении на дороге, в природе, в быту. Досуговая деятельность заключалась не только в играх, но и в чтении художественной литературы, рассматривании плакатов и иллюстраций на разные тематики.

Проводилась продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация) в соответствии с планом работы группы и детского сада.

***Работа с семьей***

В течение лета большое внимание уделялось работе с семьей, а именно проблеме совершенствования системы взаимодействия педагогов ДОУ с родителями дошкольников в области физического развития детей. С этой целью с родителями проводились беседы по основным вопросам гигиены детей, профилактики детских заболеваний, предупреждения детского травматизма, по организации питания, организованы совместные спортивно-оздоровительные мероприятия: «Папа может всё что угодно», «Папа, мама, я – дружная семья».

Основными формами информирования родителей по организации единого подхода к питанию детей в условиях ДОУ и семьи выступили сообщения, мультимедийная презентация, листовки, буклеты.

В связи с пожароопасной ситуацией родителям даны советы о безопасном и правильном обращении с огнем и воздержании его разведения в природе.

Родители могли ознакомиться с планом мероприятий на летний оздоровительный период и задачами работы и наглядно увидеть фотоотчет о проведенных мероприятиях на стендах.

В течение всего летнего периода в детский сад принимались новые воспитанники, в основном дети раннего и младшего дошкольного возраста. Вместе со своими родителями они знакомились с жизнью детского сада, привыкали к новой обстановке. Чтобы помочь родителям и вновь прибывшим малышам поскорее адаптироваться к условиям детского сада, воспитателями групп организовывалась совместная деятельность, задачами которой являлось:

-сформировать у будущих воспитанников положительные ассоциации, связанные с дошкольным учреждением;

- показать родителям воспитательные возможности организованного детского коллектива в данном возрастном этапе.

***Контроль и руководство оздоровительной работой***

В целях качественной организации летней оздоровительной работы с воспитанниками администрацией ДОУ осуществлялись контроль за санитарно-гигиеническими условиями организации режима дня, питания и физическим воспитанием детей, за организацией работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников, проверка наличия и сохранности выносного материала.

Анализируя работу коллектива ДОУ в летний оздоровительный период можно отметить положительные стороны:

- отсутствие травм и несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками ДОУ;

- низкая заболеваемость.

Таким образом, лето - самое долгожданное и любимое время года детей прошло, но воспитанники ДОУ благодаря слаженной работе педагогов успели укрепить свое здоровье, насладиться солнечной энергией, яркими эмоциями и новыми впечатлениями.

**Анализ работы педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году показал, что образовательная деятельность в ДОУ удовлетворяет потребности родителей в качественном образовании и воспитании детей.**

**Годовые задачи ДОУ в 2022-2023 учебном году решены на достаточном профессиональном уровне.**

**Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.**

Правильно выбранные приоритеты и стратегия развития МБДОУ способствовали росту качественных показателей деятельности учреждения и высокой результативности.

Система методической работы, организованная в МБДОУ, позитивно повлияла на рост саморазвития педагогов. Это в свою очередь обеспечило увеличение показателя качества образовательной деятельности в МБДОУ. Результаты свидетельствуют о том, что непосредственно организованная образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта.

**Раздел 2. Задачи ДОУ на 2023- 2024 учебный год.**

**Цель развития и приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

**Задачи:**

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредствам планомерного освоения ФГОС ДО.

2. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.**

Организовать максимальное участие родителей и воспитанников МБДОУ в творческих и спортивных мероприятиях района и области. Активизировать участие педагогов в интернет-конкурсах педагогического мастерства.

**Нормативно-правовая база управления МБДОУ:**

* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон). Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.99. № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН .3/2.4.3590-20 от 1 января 2021г «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Устав МБДОУ детского сада № 20 «Дюймовочка»;
* Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ.

**Работа методической службы на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** Повышение уровня профессионального развития педагогов для формирования стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и обучения в ДОУ в соответствии с уставными целями и задачами.

**Задачи методической службы:**

1. Овладеть современными технологиями по обеспечению физического развития детей дошкольного возраста.

2. Продолжать внедрять в практику работы по художественно-эстетическому развитию детей средства коммуникации.

3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группах.

4. Повышение качества психолого-педагогической помощи и коррекционно-развивающего процесса.

**Основные пути и средства решения поставленных задач.**

* Нормативно–правовое и программное методическое обеспечение содержания образовательного процесса.
* Участие в работе педагогического совета, методических объединений района, районных, региональных и всероссийских конкурсах.
* Основы организации воспитательно-образовательного процесса.
* Методическая работа с кадрами.
* Система воспитательно-образовательной работы с воспитанниками (на основе планируемых результатов освоения ООПДО, их возрастных и индивидуальных особенностей, наклонностей и интересов).
* Взаимодействие с семьями воспитанников.
* Социальное партнёрство ДОУ.
* Взаимодействие с СМИ.

**Условия умственного непрерывного развития воспитанников.**

* Развивающая среда.
* Развивающее обучение.
* Творческое развитие.
* Высокая квалификация педагогов.
* Курсы повышения квалификации педагогов.
* Партнерские отношения с родителями.

**Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.**

* Реализация деятельности по здоровьесбережению воспитанников в рамках работы областной инновационной площадки.
* Закаливание.
* Мониторинг физического развития воспитанников.
* Индивидуальный подход к воспитанникам во время физкультурно-оздоровительных занятий.
* Рациональная двигательная активность в течение дня.
* Усиленное внимание к воспитанникам в период адаптации к ДОУ.
* Физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе.
* Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СанПиН..
* Пополнение оборудования в физкультурном зале и центрах активности во всех возрастных группах.
* Мониторинг качества питания.

**Блок 1.Организационно – управленческая деятельность.**

**Цель:**Создание оптимальной управляющей системы на основе принципов единоначалия и коллегиальности в управлении и рационального сочетания прав, свобод, обязанностей и ответственности**.**

**1. Совершенствование нормативно-правовой базы управления ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/н**  **№** | **Содержание деятельности** | **Срок исполнения** | **Ответственный**  **исполнитель** |
| **1.** | Совершенствование и расширение нормативно –правовой базы ДОУ на 2023– 2024 уч. год. | В течение года | Заведующий |
| **2.** | Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях). | По мере  поступления | Заведующий |
| **3.** | Разработка нормативно –правовых документов, локальных актов о работе  учреждения на 2023 –2024уч. год. | В течение года | Заведующий,  Старший воспитатель |
| **4.** | Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с  ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения  и др.). | В течение года | Старший воспитатель |
| **5.** | Совершенствование системы внутреннего контроля ДОУ. | В течение года | Заведующий,  Старший воспитатель |

**2. Общее собрание трудового коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Готовность учреждения к новому учебному  году:  • итоги тематической проверки «Готовность  ДОУ к новому учебному году»;  • итоги месячника «Безопасности». | сентябрь | Заведующий |
| 2. | Контроль за соблюдением правил трудового  распорядка. | октябрь | Заведующий |
| 3. | Организация здоровьесберегающего  образовательного пространства в детском  саду:  • анализ оздоровительной работы ДОУ,  анализ заболеваемости детей за полугодие;  организация питания. | ноябрь | Ст. воспитатель, завхоз по питанию, медсестра |
| 4. | Организация работы ДОУ по  предупреждению детского травматизма в  дошкольном учреждении.  Принятие соглашения по охране труда на 2022г. | декабрь | Заведующий  Старший воспитатель |
| 5. | Итоги зимней оздоровительной кампании | январь | Заведующий |
| 6. | Готовность к летней оздоровительной работе  • знакомство с проектом летней  оздоровительной работы «Здравствуй,  лето!»;  • озеленение участков в рамках проекта;  • физкультурно-оздоровительная работа в  летний период. | май | Заведующий,  Старший  воспитатель |

**Блок 2. Организационно-методическая деятельность.**

**Цели:**

**1.** Создание системы управления для достижения оптимальных конечных результатов, включающую в себя все управленческие функции.

**2.** Повышение профессиональной компетентности педагогов; изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.

**1.Работа с педагогами.**

**Цель:** повышение уровня профессионального развития педагогов для формирования стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и обучения в ДОУ в соответствии с уставными целями и задачами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1. Педагогические советы** | | | | | | | | |
| №  п/п | Содержание деятельности | | | | Срок  исполнения | | | Ответственный  исполнитель |
| 1. | **Педсовет № 1 Установочный**  «Развитие кадрового потенциала в  процессе внедрения ФГОС»  1. Основные направления МБДОУ на  2023 – 2024 учебный год».  2. О подготовке педагогов к аттестации.  3. Обзор методической литературы по  вопросам использованияздоровьесберегающихтехнологий в работе с  дошкольниками.  4. Представление опыта работы  воспитателей по созданию персонального  сайта.  5. Использование ИКТ — технологий в  решении задач сохранения и укрепления  здоровья воспитанников.  6.Решение педсовета. | | | | Сентябрь | | | Заведующий.  старший  воспитатель,  педагоги. |
| 2. | **Педсовет № 2 «Современные подходы к**  **обеспечению физического развития**  **ребенка».**  1.Организация работы в ДОУ по  физическому направлению  (образовательная область «Физическое  развитие»).  2.Использование современных технологий  в работе с детьми дошкольного возраста.  3.Видео-просмотры «Формирование  навыков здорового образа жизни».  4.Профилактика заболеваний в ДОУ.  Воспитание здорового образа жизни.  5.Влияние музыки на здоровье детей.  6.Решение педсовета. | | | | Ноябрь | | | Старший  воспитатель,  инструктор по  физической  культуре,  педагоги, муз.руководитель |
| 3. | **Педсовет № 3 «Художественно-**  **эстетическое развитие дошкольников**  **через использование средств**  **коммуникации».**  1.Выполнение решений предыдущего  педсовета.  2.Презентация воспитателями проектов по  художественно-эстетическому развитию  детей.  3. Итоги тематической проверки  «Владение педагогами современными  технологиями художественно-  эстетического воспитания  дошкольников».  4. Реализация проекта музея музыкальных инструментов.  5.Решение педсовета. | | | | Январь | | | Старший  воспитатель,  музыкальные  руководитель,  педагоги. |
| 4. | **Педсовет № 4 «Инновационные**  **подходы к совершенствованию**  **здоровьесберегающей среды в ДОУ»**  1.Выполнение решений предыдущего  педсовета.  2.Итоги конкурса «Соответствие РППС  условиям реализации ФГОС дошкольного  образования». | | | | Март | | | Старший  воспитатель,  педагоги. |
| 5. | **Педсовет №5. Итоговый.**  «Ярмарка достижений - подведение итогов работы за учебный год»  1. Отчёты воспитателей старших групп по результатам освоения детьми  образовательных областей, подготовке к  школе.  2.Анализ реализации годовых задач,  образовательной программы ДОУ,  анкетирования родителей.  3.Определение проекта основных  направлений деятельности ДОУ на 2023-  2024 учебный год.  4.Принятие плана воспитательно-  образовательной работы на летний период  «Здравствуй, лето!».  5.Решение педсовета. | | | | Май | | | Заведующий,,  Старший  воспитатель,  педагоги |
| 6. | **Проектирование образовательного**  **процесса в МБДОУ на 2023-2024**  **учебный год.**  1. Анализ работы МБДОУ в течение лета.  2.Утверждение годового плана работы на  2023-2024 учебный год.  3.Утверждение годовых планов  специалистов. | | | | Август | | | Заведующий,  Старший воспитатель |
| 7. | **Заседания методических объединений детского сада** (по отдельному плану). | | | | В течение года | | | Руководители МО |
| **1.2. Консультации** | | | | | | | | |
| 1. | Оптимальная двигательная активность –  залог гармоничного развития. | | | | Сентябрь | | | Инструктор по  физической  культуре. |
| 2. | Самообразование: как построить  траекторию своего профессионального  развития. | | | | Октябрь | | | Педагог-психолог |
| 3. | Особенности организации практической  деятельности художественно-  эстетического развития. | | | | Ноябрь | | | Музыкальные  руководители |
| 4. | Инновационный подход к созданию  здоровьесберегающей среды в ДОУ. | | | | Февраль | | | Старший  воспитатель |
| 5. | Мониторинг формирования учебных  навыков у дошкольников  (индивидуальные консультации). | | | | Апрель | | | Старший  воспитатель |
| 6. | Взаимодействие с родителями по  подготовке детей к школе в аспекте  ФГОС. | | | | Май | | | Воспитатели  подготовительных  групп |
| **1.4. Методическая работа** | | | | | | | | |
| **1.4.1. Организация методических выставок** | | | | | | | | |
| 1. | Тематическая выставка «Основы  здорового образа жизни и безопасности  детей». | | | | Октябрь | | | Старший  воспитатель |
| 2. | Тематическая выставка «Играй всегда,  играй везде». | | | | Февраль | | | Старший  воспитатель |
| 3. | Летняя оздоровительная работа. Подбор  материала по работе с педагогами,  родителями и детьми. | | | | Апрель,  май | | | Старший  воспитатель |
| 4. | Выставка педагогических разработок и  пособий по темам аттестации. | | | | По плану  аттестации | | | Старший  воспитатель |
| **1.4.2. Работа в методическом кабинете** | | | | | | | | |
| 1. | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС. | | | | В течение года | | | Старший воспитатель |
| 2. | Пополнение информационных стендов (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт). | | | |
| 3. | Корректировка планов работы педагогов по самообразованию. | | | |
| 4. | Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | | | |
| 5. | Оформление выставки новинок методической литературы. | | | |
| 6. | Оформление выставки проектов, выполненные педагогами ДОУ. | | | |
| 7. | Анализ результатов мониторинга интегративных качеств воспитанников и уровня освоения ООП ДО. | | | |
| 8. | Оказание помощи в подготовке родительских собраний | | | | Старший воспитатель |
| **1.5. Семинары – практикумы, мастер классы, тренинги** | | | | | | | | |
| 1. | Тренинг «Я+ТЫ= МЫ» | | | | сентябрь | | | Педагог-психолог |
| 2. | «Профессиональный стандарт педагога». | | | | Октябрь | | | Старший воспитатель |
| 3. | «Педагогическое мастерство- высший  уровень педагогической деятельности». | | | | Ноябрь | | | Старший воспитатель |
| 4. | Практикум - «Изготовление открыток к  праздникам». | | | | Декабрь | | | педагоги |
| 5. | Тренинг «Я-педагог. Работаем в  коллективе». | | | | Январь | | | Педагог-психолог |
| 6. | «Использование нетрадиционных  здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников, в соответствии ФГОС ДО». | | | | Февраль | | | Инструктор по  физической  культуре |
| 7. | Мастер-класс для воспитателей  «Пальчиковый театр из фетра». | | | | Март | | | Молодые  Педагоги |
| 8. | Мастер-класс для педагогов «Профилактика плоскостопия». | | | | Апрель | | | Инструктор по  физической  культуре |
| **1.6. Мониторинг** | | | | | | | | |
| 1. | Обследование речи детей. | | | | Сентябрь  февраль | | | Учитель-логопед |
| 2. | Мониторинг образовательного  процесса (входящий). | | | | Сентябрь-октябрь | | | Педагоги |
| 3. | Мониторинг развития интегративных качеств воспитанников (входящий). | | | | Октябрь-ноябрь | | | Педагоги |
| 4. | Мониторинг оздоровительной и  коррекционной работы в ДОУ. | | | | Январь | | | Специалисты |
| 5. | Мониторинг освоения детьми ООП  МБДОУ. | | | | Май | | | Педагоги |
| **1.7. Аттестация педагогов ДОУ** | | | | | | | | |
| 1. | Подготовить педагогов для аттестации  на высшую квалификационную категорию:  Задубровскую Наталью Дмитриевну (воспитатель)  Вострикову Екатерину Артемовну (педагог-психолог) | | | | В течение  года | | | Старший  воспитатель |
| 2. | Оформление информационного буклета  «Аттестация в ДОУ». | | | | Сентябрь | | | Старший  воспитатель |
| 3. | Помощь в формировании  информационной карты. | | | | В течение  года | | | Старший  воспитатель |
| **1.8. Повышение квалификации педагогов ДОУ** | | | | | | | | |
| **1.** | Курсы повышения квалификации:  Задубровская Н.Д.-воспитатель;  Вострикова Е.А.-Старший воспитатель. | | | | В течение года по плану  КПК | | | Старший воспитатель |
| **2.** | Участие в работе РМО, МО детского сада, творческих мастерских. | | | | В течение года  отслеживать уровень посещения и участия педагогов в МО | | | Старший  воспитатель |
| **3.** | Участие в конкурсах профессионального  мастерства: муниципальных, краевых,  всероссийских.  Участие в научно-практических  конференциях всех уровней. | | | | В течение  года | | | Старший воспитатель |
| **4.** | Участие в вебинарах, электронных  педсоветах. | | | | В течение  года | | | Старший воспитатель |
| **1.9. План индивидуальной работы** | | | | | | | | |
| **Время**  **проведения** | | | **Мероприятие** | | | **Форма**  **проведения** | | **Ответственный** |
| При  поступлении | | | Знакомство педагога с  методическим кабинетом,  кабинетами специалистов. | | | Экскурсия | | Старший воспитатель |
| При  поступлении | | | Ознакомление со структурой  образовательной деятельности,  методической литературой,  документацией и основными  требованиями по её ведению. | | | Беседа | | Старший  воспитатель |
| При  поступлении | | | Инструктаж по охране жизни и  здоровья детей. | | | Инструктаж | | Заведующий |
| При  поступлении | | | Ознакомление с заповедями  педагога. | | | Раздаточный  материал | | Педагог-психолог |
| Через  Неделю после приема на работу | | | Самоанализ успешности  воспитательно-  образовательной работы. | | | Анкетирование | | Старший  воспитатель |
| По запросу | | | Использование методических и  психологических приёмов в  работе с детьми. | | | Консультация | | Старший  воспитатель,  Педагог-психолог |
| В течение года | | | Помощь в оформлении портфолио. | | | Консультация | | Старший воспитатель |
| **1.10. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.** | | | | | | | | |
| **№** | | **Содержание деятельности** | | | | **ответственный** | | **Сроки** |
| 1. | | Изучение опыта работы аттестующихся  педагогов. | | | | Старший воспитатель | | Сентябрь-май |
| 2. | | Распространение передового опыта:  - сообщения из опыта работы напедсоветах;  - открытые занятия;  - консультации для педагогов и родителей;  - проведение семинаров;  - участие в методических мероприятиях вне детского сада. | | | | Старший  воспитатель | | В течение  всего года |
| **1.11. «Школа молодого педагога».** | | | | | | | | |
| 1. | | 1. Просмотр работы молодых специалистов.  2. Беседы с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы.  3. Определение педагогов-наставников для молодых специалистов. | | | | Старший воспитатель | | Сентябрь-октябрь |
| 2. | | Консультация «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ». | | | | Педагоги-наставники | | Октябрь |
| 3. | | Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях и мероприятиях в ДОУ». | | | | Педагоги-наставники | | Ноябрь |
| 4. | | Консультация «Организация и проведение Новогодних праздников в ДОУ». | | | | Педагоги-наставники | | Декабрь |
| 5. | | «Я-педагог». | | | | Педагоги-наставники | | Январь |
| 6. | | Консультация «Формы взаимодействия с родителями». | | | | Педагоги-наставники | | Февраль |
| 7. | | Консультация «Проектная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». | | | | Педагоги-наставники | | Март |
| 8. | | Консультация «Педагогическая диагностика в ДОУ». | | | | Педагоги-наставники | | Апрель |
| 9. | | Итоги работы ШМП. | | | | Старший воспитатель | | Май |
| **1.12. Инновационная деятельность.** | | | | | | | | |
| 1. | | Основные направления работы в 2021-2022 учебном году по реализации инновационного проекта «Инновационная деятельность по оздоровлению дошкольников в системе физкультурно-оздоровительной работы». | | | | Старший воспитатель | | Сентябрь |
| 2. | | Физкультурный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». | | | | Инструкторы по физ.воспитанию | | Октябрь |
| 3. | | Неделя здоровья в ДОУ. | | | | Творческая  группа. | | Ноябрь |
| 4. | | Неделя народных зимних игр и забав. | | | | Творческая  группа. | | Январь |
| 5. | | Неделя Безопасности. | | | | Творческая  группа. | | Февраль |
| 6. | | Исследовательский проект «Превращения воды». | | | | Творческая группа. | | Март |
| 7. | | Досуг «В здоровом теле, здоровый дух». | | | | Инструкторы по физ. воспитанию | | Апрель |
| 8. | | Обобщение опыта работы в 2019-2020 учебном году по реализации инновационного проекта «Инновационная деятельность по оздоровлению дошкольников в системе физкультурно-оздоровительной работы». | | | | Старший воспитатель | | Май |
| **1.13. Проектная деятельность.** | | | | | | | | |
| **№** | | **Тема проекта** | | | | **Ответственные** | | **Сроки** |
| 1. | | Мини-проект «Почему растут комнатные растения». | | | | Все специалисты ДОУ | | В течение года |
| 2. | | Исследовательский проект «Превращения воды». | | | |
| 3. | | Экологический проект «Поможем птицам». | | | |
| 4. | | Мини-проект «На страже Родины». | | | |
| 5. | | Мини-проект «Сюрприз для мамы». | | | |
| 6. | | Творческий проект «Не забудем их подвиг великий». | | | |
| 7. | | Творческий проект «Семь Я». | | | |
| 8. | | Экологический проект «Красивый детский сад своими руками». | | | |
| 9. | | Проект мини-музея музыкальных инструментов. | | | |  | |  |
| ***2. Организация конкурсов, смотров, тематических выставок.***  **Цель:** совершенствование работы по художественно-эстетическому развитию детей с применением инновационных технологий и нетрадиционных методик. | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | | **Название** | | **группы** | | | **Срок**  **проведения** | **Ответственный** |
| 1. | | Выставка поделок из  природного материала  и овощей «Чудеса с  обычной грядки». | | Все группы | | | Сентябрь-  октябрь | Старший  воспитатель,  педагоги. |
| 2. | | Фотовыставка ко Дню  Матери «Мамин портрет». | | Все группы | | | Ноябрь | Старший  воспитатель,  педагоги. |
| 3. | | Акция «Птичья  столовая» (конкурс  кормушек). | | Все группы | | | Декабрь | Старший  воспитатель,  педагоги. |
| 4. | | Выставка поделок  «Зима белоснежная». | | Все группы | | | Декабрь | Старший  воспитатель,  педагоги. |
| 5. | | Смотр-конкурс  построек из снега. | | Все группы | | | Январь | Старший  воспитатель,  педагоги. |
| 6. | | Выставка детского творчества «Наши защитники». | | Все группы | | | Февраль | Старший  воспитатель,  педагоги. |
| 7. | | Выставка детский  рисунков «Весенний букет». | | Все группы | | | Март | Старший  воспитатель,  педагоги. |
| 8. | | Выставка детского творчества «Капель весны чудесной». | | Средняя и –старшая группы | | | Апрель | Старший  воспитатель,  педагоги. |
| 9. | | Выставка «Игрушка своими руками» (совместно с родителями). | | Младшая гр. | | | Апрель | Старший  воспитатель,  педагоги. |
| 10. | | Выставка детских рисунков «Противопожарная безопасность». | | Все группы | | | Май | Старший  воспитатель,  педагоги. |
| 11. | | Выставка работ детского творчества «Наша Победа». | | Все группы | | | Май | Старший  воспитатель,  педагоги. |
| 12. | | Конкурс талантливых семей «Семь Я». | | Все группы | | | Май | Старший  воспитатель,  педагоги. |
| 13. | | Выставка работ детского творчества «лето в гости к нам идет». | | Все группы | | | Май - июнь | Старший  воспитатель,  педагоги. |
| 14. | | Участие воспитанников и педагогов в районных, региональных, всероссийских конкурсах. | |  | | | В течение  всего года | педагоги |
| **2.1. Традиционные мероприятия.** | | | | | | | | |
| 1. | | День Знаний | | | | | Сентябрь | Муз.руководитель |
| 2. | | День дошкольного работника | | | | | Сентябрь | Муз.руководитель |
| 2. | | Праздник Осени. | | | | | Сентябрь | Муз.руководитель |
| 3. | | Физкультурный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». | | | | | Октябрь | Инструктор по физической культуре. |
| 4. | | Праздник Белых журавлей. | | | | | Октябрь | Муз.руководитель |
| 5. | | День народного единства. | | | | | Ноябрь | Муз.руководитель |
| 6. | | Всероссийский день матери. | | | | | Ноябрь | Муз.руководитель |
| 7. | | Новогодний праздник. | | | | | Декабрь | Муз.руководитель |
| 8. | | Праздник Рождества. | | | | | Январь | Муз.руководитель |
| 9. | | День защитника Отечества. | | | | | Февраль | Инструктор по физической культуре. |
| 10. | | Широкая Масленица. | | | | | Февраль | Муз.руководитель |
| 11. | | Женский день. | | | | | Март | Муз.руководитель |
| 12. | | Всемирный день здоровья. | | | | | Апрель | Инструктор по физической культуре. |
| 13. | | Чудесный праздник Пасхи. | | | | | Апрель | Воспитатели |
| 14. | | День космонавтики. | | | | | Апрель | Инструктор по физической культуре. |
| 15. | | День Земли. | | | | | Апрель | Муз.руководитель |
| 16. | | День Победы. | | | | | Май | Муз.руководитель |
| 17. | | Выпуск детей в школу. | | | | | Май | Муз.руководитель |
| 18. | | День защиты детей 1 июня. | | | | | Июнь | Муз.руководитель |
| ***3. Работа с социумом.***  **Цель:** осуществление взаимовыгодного сотрудничества в области физического, творческого, духовного и нравственного воспитания детей дошкольного возраста. | | | | | | | | |
| 1. | | Пропаганда дошкольного образования в СМИ:  - подготовка материалов для районных газет;  - обновление материалов на сайте ДОУ. | | | | | В течение года | Старший воспитатель |

***4. Работа с родителями.***

**Цель:** повышение уровня компетентности родителей в области воспитания и развития детей. Развитие ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.1. Работа с родителями по формированию здорового образа жизни** | | | |
| 1. | Семейный кросс «Золотая осень». Выпуск фотогазеты. | Октябрь | Инструктор по физической культуре. |
| 2. | Веселые старты. | Ноябрь | Физ. руководитель Инструктор по физической культуре. |
| 3. | «Безопасная дорога».  Коллаж. | Декабрь | Воспитатели |
| 4. | Соревнования «Снежный бум». | Январь | Воспитатели |
| 5. | Спортивно-оздоровительная встреча «Спасатели, вперед!». | Февраль | Воспитатели |
| 6. | Квест-игра «Русские народные игры». | Март | Инструктор по физической культуре. |
| 7. | Музыкально-спортивный праздник «День космонавтики». | Апрель | Воспитатели |
| 8. | Спортивное развлечение «Вперед к Победе». | Май | Воспитатели, Инструктор по физической культуре. |
| **4.2. Работа с семьями «группы риска» и СОП.** | | | |
| 1. | Знакомство с семьями вновь поступающих детей, с целью выявления семей «группы риска» и СОП. | Сентябрь | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| 2. | Составление и утверждение индивидуальных планов работы с семьями «группы риска» и СОП. | Октябрь | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| 3. | Оказание консультативной помощи по правовым вопросам, вопросам воспитания и оздоровления детей. | В течение года | педагог-психолог |
| 4. | Привлечение к совместному участию в мероприятиях. | В течение года | Воспитатели |
| **4.3. Работа с многодетными семьями.** | | | |
| 1. | Консультация «Социальная помощь малоимущим категориям населения». | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 2. | Развлечение для многодетных семей «В кругу семьи». | Май | Муз.руководитель |
| **4.4. Анкетирование и опросы** | | | |
| 1. | Оценка потребностей семьи (оценка вновь поступивших детей). | Раз в квартал | Педагоги |
| 2. | Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. |
| 3. | Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс ДОУ. |
| **4.5. Общие родительские собрания** | | | |
| 1. | Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год.  Знакомство с планом работы ДОУ по здоровьесбережению в 2022-2023 уч. году.  Адаптация детей в ДОУ. | Сентябрь | Заведующий,  Старший воспитатель  Педагог-психолог |
| 2. | Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам воспитания (программа сотрудничества с родителями). | Декабрь | Заведующий,  Старший воспитатель |
| 3. | Результаты работы в 2022-2023 уч. году.  Перспективы развития ДОУ в следующем учебном году.  Анализ реализации программы сотрудничества с родителями.  Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе. | Май | Заведующий,  Старший воспитатель |
| **4.6. Совместная деятельность детского сада и семьи** | | | |
| 1. | Благоустройство территории детского сада:  -участие в подготовке групп, территории к новому учебному году;  - участие в осеннем и весеннем субботниках;  - подготовка к летнему периоду. | Июль-сентябрь  Октябрь, март  Май | Заведующий,  Старший воспитатель,  воспитатели |
| 2. | Совместные праздники, утренники, развлечения. | В течение года | Воспитатели |
| 3. | Проектная деятельность родители-дети-воспитатели. | В течение года | Воспитатели |

***5. Работа по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.***

**Цель:**создание безопасной образовательной среды, способствующей укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственные** |
|  | Улучшение качества медицинского обслуживания. | Заведующий ДОУ  Медсестра |
|  | Система рационального питания. | Заведующий ДОУ,  Медсестра |
|  | Система лечебно-профилактических мероприятий. | Заведующий ДОУ  Медсестра |
|  | Система физкультурно-оздоровительных мероприятий. | Заведующий ДОУ  Медсестра  Старший воспитатель  Воспитатели  Инструкторы по ф/к |
|  | Система комфортной пространственной среды. | Заведующий ДОУ  Медсестра |
|  | Создание необходимой психологической среды. | Заведующий ДОУ  Медсестра  Педагог-психолог |
|  | Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. | Заведующий ДОУ  Медсестра |